

## **Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów Technika kl. IV-VI**

Program nauczania DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie **zadania praktyczne**. Poniżej przedstawione zostaną ogólne propozycje działań oceniających, które wspomogą nauczyciela w ocenie zadań praktycznych na przykładzie wybranej karty pracy ucznia. Wszystkie karty w każdym projekcie są przygotowane według tego samego szablonu, więc ocenianie może odbywać się według ustalonego schematu z uwzględnieniem wyżej wymienionych cech oceny.

Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach techniki są ustalone w kontrakcie. Podpisanie kontraktu przez uczniów jest jednoznaczne z przyjęciem przez nich wszystkich ustaleń dotyczących dyscypliny pracy oraz kryteriów oceniania. Ważne jest również to, że uczeń rozpoczyna pracę z kredytem zaufania w postaci oceny bardzo dobrej. Czy ta ocena pozostanie niezmienną, zależy przede wszystkim od niego samego. Ta świadomość powinna mobilizować ucznia do jak najefektywniejszej pracy. Praca nad projektem powinna odbywać się według określonego harmonogramu. Kolejność czynności nie jest przypadkowa, o czym nauczyciel musi uświadomić uczniów. Warunkiem umożliwiającym przejście do kolejnego etapu pracy nad projektem jest otrzymanie pozytywnej oceny z poprzedzającej czynności. Przykładowo, jeżeli uczeń nie wykona poprawnie trasowania na materiale, nie może przejść do obróbki tego materiału.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. samolot, wiatrak czy sygnalizatora świetlnego) według określonego planu.

<b>Przedmiot oceny</b>	<b>Kryterium oceny</b>
Wiedomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;</li><li>• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.</li></ul>
BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"><li>• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;</li><li>• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;</li><li>• wykorzystanie całego czasu pracy;</li><li>• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;</li><li>• elementy racjonalizacji pracy;</li><li>• stopień aktywności na zajęciach techniki.</li></ul>
Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• poprawność przekazu informacji;</li><li>• estetyka.</li><li>• poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego</li></ul>

Umiejętności  
ogólnotechniczne

- właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;
- wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;
- opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;
- posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;
- rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;

Działalność wytwórcza

- uzyskanie karty rowerowej kl.IV
- dokładność i estetyka wykonania zadania;
- funkcjonalność;
- zgodność z projektem;
- oszczędność materiału i czasu (ergonomia);
- oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);
- poszanowanie pracy;
- zaangażowanie w działalność praktyczną.

### **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć to systematyczne zbieranie informacji o przebiegu i wynikach nauczania oraz wychowania. W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność wyciągania wniosków
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji

1. Prace praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem.

Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ocenę bardzo dobrą i wykaże się np. zajęciem wysokiego miejsca w konkursach lub działaniami wykraczającymi poza program nauczania.

3. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.

4. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
5. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
6. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:

- a) samodzielna praca (prace praktyczne),
- b) umiejętność pracy w grupie,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) aktywność na lekcji,
- e) systematyczność,
- f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,